

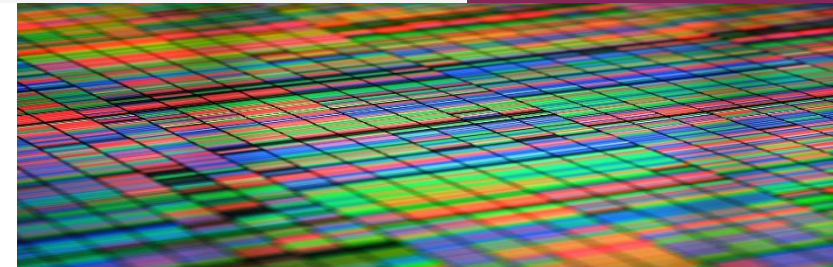
Digital Enabled: Boost für Ihre Digitalkompetenzen

Coffee Lecture 21.05.2024

Referentin: Hanna Prautzsch

Projekt Enabled, Servicezentrum für digital gestützte Forschung

Hanna Prautzsch,
Philipps-Universität Marburg, Servicestelle digital gestützte Forschung, Projekt Enabled
DOI: <https://doi.org/10.17192/es2024.0912>
Lizenz: CC BY SA 4.0
Version 1.0



Coffee Lecture – Boost für Ihre Digitalkompetenz

14:00 – 14:30



- I Vorstellung Projekt Enabled
- II Digitalkompetenzen im DigComp2.2
- III Katalog mit Selbstlerneinheiten
- IV Fragen/ Individuelle Angebote
- V Veranstaltungen in Präsenz

I Vorstellung Projekt EnableD

I Vorstellung Projekt EnableD – Eckdaten

- Drittmittelprojekt zur Förderung digitaler Kompetenzen an der Philipps-Universität Marburg
- Gefördert aus Mitteln des Innovations- und Strukturentwicklungsbudget des HMWK
- Projektlaufzeit: Juli 2023 - Dezember 2025



Grafik: bearbeitet nach Colourbox.de / #329113

I Vorstellung Projekt EnableD – Eckdaten

Projektleitung

- Stabsstelle Forschungsdatenmanagement

Projektreferent*innen

- Projekt EnableD

In Kooperation mit

- Leiterin MARA
- Leiterin Projekt Zukunftswerkstatt



Foto: bearbeitet nach Colourbox.de / #329113

I Vorstellung Projekt EnableD – Ziele

Digitalkompetenz fördern

- Bessere Auffindbarkeit, asynchrone Verfügbarkeit und kostenfreier Zugang zu individuell relevanten Fortbildungsangeboten für alle Angehörige der Universität schaffen
- Sichtbarkeit von bereits bestehenden Lernangeboten
Digitalkompetenzen fach- und institutionsübergreifend fördern
- Einzelangebote systematisch in ganzheitliche Kompetenzmatrix einordnen (DigComp 2.2)
- Lücken im Feld der Lernangebote schließen

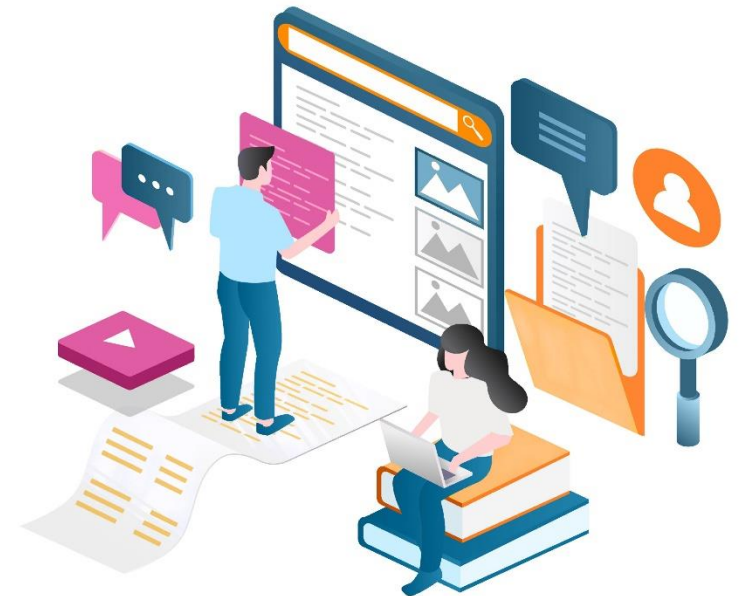


Foto: bearbeitet nach Colourbox.de / #329113

I Vorstellung Projekt EnableD – Ziele

Digitalkompetenz fördern

- Erstellung und Bereitstellung von Selbstlernangeboten
- Schulungen mit eingebetteten Selbstlernangeboten
- Zielgruppenspezifische Angebote für Studierende, Forschende, Dozent*innen, Mitarbeitende
- Perspektivisch: Nachweissystem etablieren, um Kompetenzerwerb abzubilden



Foto: bearbeitet nach Colourbox.de / #329113

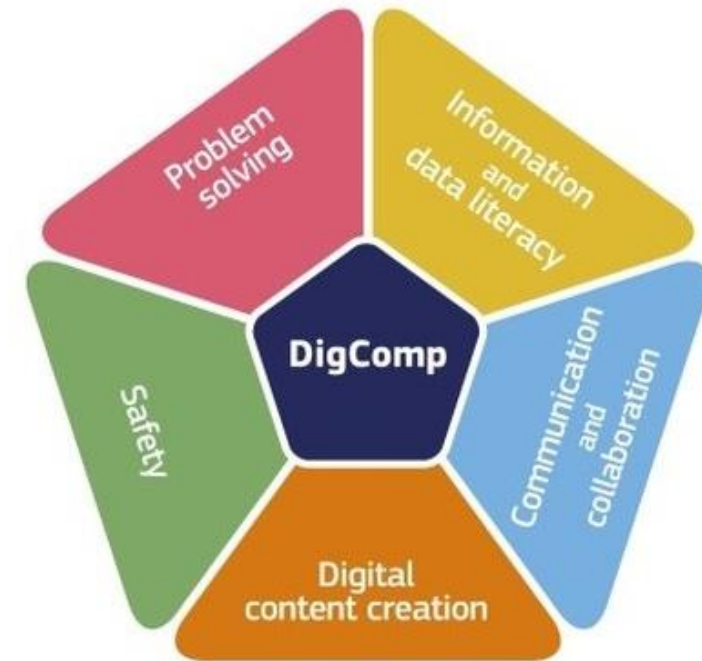
II Digitalkompetenzen im DigComp2.2

II Digitalkompetenzen im DigComp2.2

Referenzrahmen der Europäischen Kommission
(DigComp 2.2) für Bürger*innen

Fünf Kompetenzbereiche

1. Informationen und Daten verarbeiten
2. Kommunikation und Kollaboration
3. Digitale Inhalte erstellen
4. Digitale Sicherheit
5. Probleme lösen



Vuorikari, Riina; Kluzer, Stefano; Punie, Yves (2022): DigComp 2.2 - the Digital Competence Framework for Citizens. With new examples of knowledge, skills and attitudes. Europäische Kommission. Luxembourg (EUR, JRC128415).

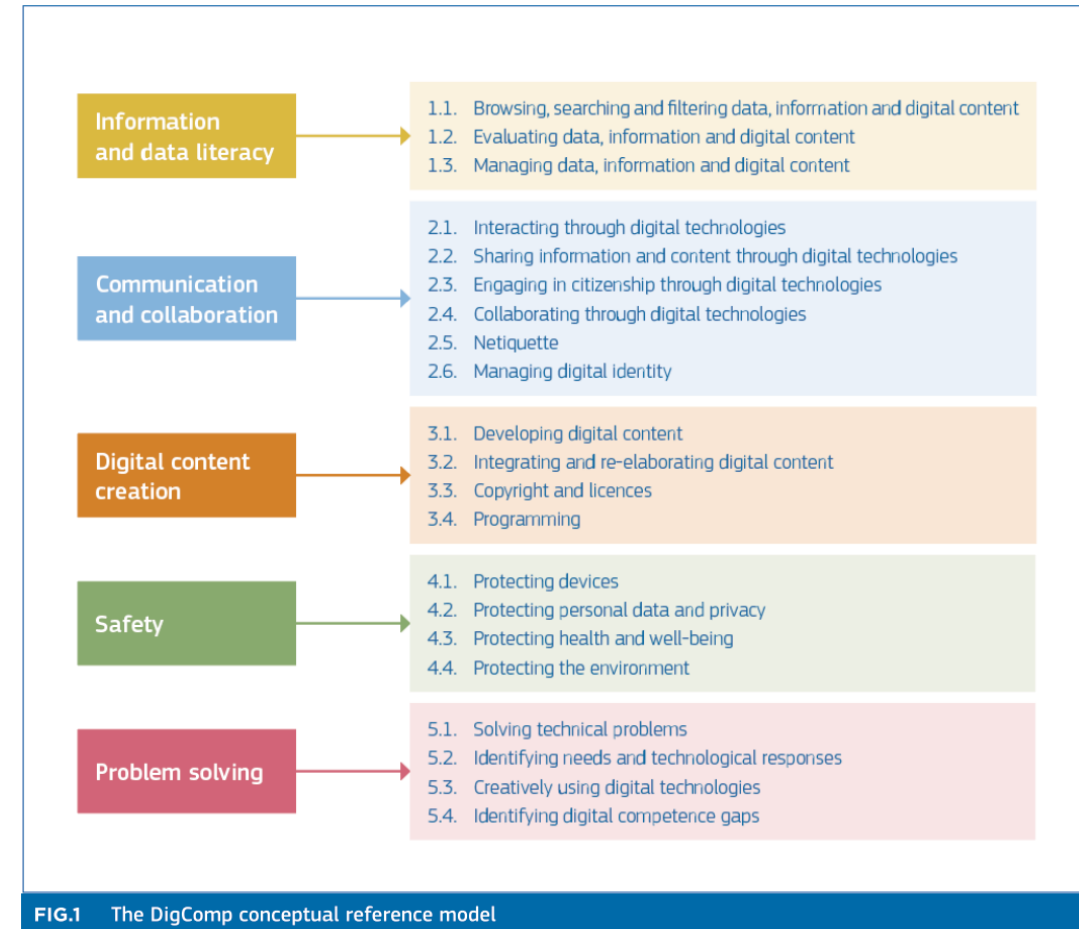
II Digitalkompetenzen im DigComp2.2

Kompetenzbereiche sind weiter aufgefächert

Bsp.: Digitale Sicherheit

- Geräte schützen
- Personenbezogene Daten und Privatsphäre schützen
- Gesundheit und Wohlbefinden schützen
- Umwelt schützen

Vuorikari, Riina; Kluzer, Stefano; Punie, Yves (2022): DigComp 2.2 - the Digital Competence Framework for Citizens. With new examples of knowledge, skills and attitudes. Europäische Kommission. Luxembourg (EUR, JRC128415).



II DigComp2.2

Achtgliedrige Kompetenzstufen sind definiert.
Bsp. rechts:

- Kompetenzbereich: 2. Kommunikation und Kollaboration
- Kompetenz: 2.4 Durch digitale Technologien zusammenarbeiten
- Aufstufung von „Grundlagen“ bis zu „hoch spezialisiert“

Je nach Tätigkeit kann die Zielstufe variieren

Vuorikari, Riina; Kluzer, Stefano; Punie, Yves (2022): DigComp 2.2 - the Digital Competence Framework for Citizens. With new examples of knowledge, skills and attitudes. Europäische Kommission. Luxembourg (EUR, JRC128415).

DIMENSION 3 • PROFICIENCY LEVEL

FOUNDATION	1	At basic level and with guidance, I can:	<ul style="list-style-type: none"> • choose simple digital tools and technologies for collaborative processes.
	2	At basic level and with autonomy and appropriate guidance where needed, I can:	<ul style="list-style-type: none"> • choose simple digital tools and technologies for collaborative processes.
INTERMEDIATE	3	On my own and solving straightforward problems, I can:	<ul style="list-style-type: none"> • select well-defined and routine digital tools and technologies for collaborative processes.
	4	Independently, according to my own needs, and solving well-defined and non-routine problems, I can:	<ul style="list-style-type: none"> • select digital tools and technologies for collaborative processes.
ADVANCED	5	As well as guiding others, I can:	<ul style="list-style-type: none"> • propose different digital tools and technologies for collaborative processes.
	6	At advanced level, according to my own needs and those of others, and in complex contexts, I can:	<ul style="list-style-type: none"> • vary the use of the most appropriate digital tools and technologies for collaborative processes. • choose the most appropriate digital tools and technologies for co-constructing and co-creating data, resources and knowledge.
HIGHLY SPECIALISED	7	At highly specialised level, I can:	<ul style="list-style-type: none"> • vary the use of the most appropriate digital tools and technologies for collaborative processes. • choose the most appropriate digital tools and technologies for co-constructing and co-creating data, resources and knowledge.
	8	At the most advanced and specialised level, I can:	<ul style="list-style-type: none"> • create solutions to solve complex problems with many interacting factors that are related to using collaborative processes and co-construction and co-creation of data, resources and knowledge through digital tools and technologies. • propose new ideas and processes to the field.

III Katalog mit Selbstlerneinheiten

III Katalog mit Selbstlerneinheiten

Katalog mit Selbstlerneinheiten

- Verfügbar auf der Website des Projekts im CMS/ILIAS
- Nach Kompetenzfeld
- Nach Zielgruppen
- Angabe der Kompetenzstufe
- Individuell durchsuchbar



Spezielle Angebote

Mitarbeitende Verwaltung →

Forschende →

Dozierende

Studierende

<https://www.uni-marburg.de/de/forschung/kontakt/eresearch/eresearch-trainings/enabled>

III Katalog mit Selbstlerneinheiten

Katalog

- CMS

+ Neues Arbeiten und Führen in digitalisierten Verwaltungsstrukturen

- Digitale Barrierefreiheit - Teilhabe für alle

Thema	Digitale Barrierefreiheit
Kompetenzfeld	Digitale Sicherheit & Gesundheit
Besonders geeignet für	Mitarbeitende; alle Universitätsangehörige
Level	Grundlagen
Dauer	individuell/14 Wochen
Nachweis	Teilnahmebescheinigung
Angebot von	eGov-Campus
Beschreibung	In diesem Kurs geht es um Kompetenzentwicklung im Bereich digitaler Barrierefreiheit. Dies ist besonders wichtig, da die Richtlinie (EU) 2016/2102 alle öffentlichen Stellen in der EU verpflichtet, ihre Webseiten und mobilen Anwendungen barrierefrei zu gestalten. Dies gilt auch für Word und PDF-Dokumente und die dazugehörigen Vorgänge. Die Teilnehmenden werden mit Hilfe von Fallbeispielen für Barrieren und Behinderungen sensibilisiert. Sie werden geschult, Barrieren im digitalen Raum zu identifizieren und mit Wissen über Richtlinien und Tools in die Lage versetzt, diese eigenständig zu vermindern. Den Teilnehmenden werden partizipative Methoden und Strategien vermittelt, um zu verhindern, dass Barrieren entstehen.
Ort	<u>SLE Barrierefreiheit</u> , öffentlich zugänglich auf dem eGov-Campus

<https://www.uni-marburg.de/de/forschung/kontakt/ereseach/ereseach-trainings/enabled/mitarbeitende-verwaltung>

🔍

Titel	Kompetenzfeld	Empfohlen für	Nachweis
<u>Forschungsdatenmanagement</u>	Informationen & Daten verarbeiten	Studierende, Forschende	Nein
<u>Digitales Lesen - hypothesis.is</u>	Informationen & Daten verarbeiten, Kommunikation & Kollaboration	Studierende, Dozierende	Nein
<u>Datenmanagement & wissenschaftliches Arbeiten</u>	Informationen & Daten verarbeiten, Digitale Inhalte erstellen, Probleme lösen	Studierende (Schwerpunkt Geographie), Excelinteressierte	Nein
<u>Lernmodule IT, Excel & Word</u>	Informationen & Daten verarbeiten, Probleme lösen	Alle Universitätsangehörige	Nein
<u>Recherchieren für Fortgeschrittene</u>	Informationen & Daten verarbeiten	Studierende	Nein

<https://www.uni-marburg.de/de/forschung/kontakt/ereseach/ereseach-trainings/enabled/uebersicht-ueber-alle-angebote>

III Katalog mit Selbstlerneinheiten

Katalog mit Selbstlerneinheiten

- ILIAS

Philipps Universität Marburg | ILIAS | Digitale Lernumgebung der Philipps-Universität Marburg

Magazin > Öffentliche Angebote der Fachbereiche und Zentren > EnableD Digital Arbeiten

EnableD Digital Arbeiten

Erwerben Sie Ihre digitalen Kompetenzen mit flexiblen, jederzeit zugänglichen und kostenfreien Weiterbildungsangeboten.

EnableD Digital Arbeiten

Hier finden Sie unterstützende Angebote, um in Ihrem digitalen Arbeitsalltag souverän zu handeln. Sie können Grundlagen von digitalen Umgebungen und praktische Anwendungen erlernen.

Richtig sind Sie hier auch, wenn Sie neue Entwicklungen in der digitalen Transformation besser verstehen möchten.

In der Zielgruppen-Auswahl werden Ihnen Lerneinheiten angezeigt, die zu Ihrer Rolle bzw. Zielgruppe passen.

Unter Lernangebote nach Themengebieten können Sie direkt in einen Themenbereich navigieren, der Sie interessiert oder zu dem Sie mehr erfahren möchten. Die Themenunterstellung orientiert sich am Referenzrahmen DigComp2.2 der Europäischen Kommission.

Alternativ können Sie auch eine Übersicht mit allen Angeboten aufrufen. Sie können alle Weiterbildungsangebote unabhängig von Uhrzeit oder Ort nutzen, alle Lernmodule sind für Sie kostenfrei.

Die Übersicht ergänzen wir sukzessive für Sie. Viele Angebote wurden an der UMR selbst entwickelt, Sie finden jedoch auch externe Einheiten.

Kontakt

Sie wünschen sich Angebote zu weiteren Themen oder andere Formate? Kontaktieren Sie uns gerne - wir freuen uns auf den Austausch mit Ihnen!

Hanna Prautzsch, Projektreferentin
Biegenstraße 36, Raum +04/0050
Tel.: 06421-28-25091

Marcel Neumann, Projektreferent
Biegenstraße 36, Raum +04/0050
Tel.: 06421-28-25076

[Über das Projekt](#)

Passende Lernangebote für Ihre Zielgruppe

- Studierende
- Dozent*innen
- Forschende
- Mitarbeitende Verwaltung

https://ilias.uni-marburg.de/goto.php?target=cat_3856837&client_id=UNIMR

IV Fragen/ Individuelle Angebote

IV Fragen/ Individuelle Angebote



Grafik: Colourbox/#1602

V Veranstaltungen in Präsenz

V Veranstaltungen in Präsenz

- Angebot zum Digitaltag in der Woche vom 07. Juni
- Schulung „Grundlagen Datenmanagement – sicher und effizient“ am 19. und 26. Juni 2024
- Coffee Lecture „Aufgeräumt! Ordner- und Dateichaos beseitigen“ am 09.07.2024

Blockseminar "Grundlagen Datenmanagement - sicher und effizient" am 19. und 26. Juni

Die Stabsstelle IT-Sicherheit und das Servicezentrum für digital gestützte Forschung bieten gemeinsam ein Blockseminar an, in dem Grundlagen des Datenmanagements und der IT-Sicherheit vermittelt werden.



MarSkills-Modul Data Literacy - Training Concept. Button on Modern Computer Keyboard.

<https://www.uni-marburg.de/de/forschung/kontakt/eresearch/eresearch-trainings/enabled/blockseminar-datenmanagement>

Wir freuen uns auf Kontakt!



Foto: bearbeitet nach Colourbox.de / #329113